

Čtvrtek 15. 9. 2016 14:00 – 15:20 hod.

Jednání v sekcích – blok 1

Sekce 1/1 část Teorie a metoda v pedagogice	TL 208
Moderátoři: Dalibor Kučera, Erika Nehrerová	
3A METODIKA: OD KAZUISTIK K TRANSDIDAKTICKÉMU ZOBECNĚNÍ Jan Slavík, Tomáš Janík, Petr Najvar, Petr Knecht	
NOVÉ POJETÍ ZNALOSTI JAKO CESTA K POCHOPENÍ TACITNÍ ZNALOSTI Radim Šíp	
ZAHRANIČNÍ PREZENTACE A INTERPRETACE ČESKÉ ANDRAGOGIKY JAKO VĚDY O VÝCHOVĚ Miroslav Dopita, Jana Poláchová Vašátková	
ANALÝZA DISERTAČNÍCH PRACÍ V DIDAKTICE FYZIKY, CHEMIE A BIOLOGIE V ČESKÉ REPUBLICE Vojtěch Žák, Martin Rusek, Lenka Pavlasová	

Sekce 2/1 Vychováváný a vzdělávaný jedinec	D 309
Moderátoři: Dana Brabcová, Jiří Kressa	
VÝVOJ PÍSEMNÉHO PROJEVU OD 1. DO 5. TŘÍDY ZÁKLADNÍ ŠKOLY – BĚŽNÉ PÍSMO VS. COMENIA SCRIPT Olga Kučerová, Anna Kucharská	
PSYCHOMETRICKÉ VLASTNOSTI ČESKÉ VERZE ŠKÁLY BIS/BAS PRO DĚTI Kateřina Kubíková	
DIAGNOSTIKA NARUŠENÉHO VÝVOJE ŘEČI – VÝZVA TEORIE A PRAXE Kateřina Habrdová	
VEDENÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY K SEBEŘÍZENÍ V SOULADU S POZNATKY O FUNGOVÁNÍ MOZKU Michal Dubec	

Sekce 3A/1 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	D 315
Moderátoři: Zuzana Bílková, Margareta Garabiková Pártlová	
PŘESVĚDČENÍ ČESKÝCH UČITELŮ JAKO PREDIKTOR VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ V TESTECH David Greger, Jana Straková, Jaroslava Simonová	
MĚŘENÍ AKADEMICKÉHO OPTIMISMU U ČESKÝCH UČITELŮ Jana Straková, Jaroslava Simonová, David Greger	
POSTOJE UČITELŮ K ZAVÁDĚNÍ KARIERNÍHO SYSTÉMU VE ŠKOLÁCH V ČR Stanislav Michek	
TYPY MEZIGENERAČNÍHO UČENÍ MEZI UČITELI Petr Novotný, Karla Brücknerová	

Sekce 3B/1 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	D 319
Moderátoři: Miroslav Procházka, Miluše Vítečková	
PŘIPRAVENOST ZAČÍNÁJÍCÍCH UČITELŮ NA ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ A REALIZACI PREVENCE NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY Miroslav Procházka, Kristýna Špačková	
PŘIPRAVENOST ZAČÍNÁJÍCÍCH UČITELŮ 1. STUPNĚ ZŠ NA ŘEŠENÍ KÁZEŇSKÝCH PROBLÉMŮ A ZPŮSOBY JEJICH ŘEŠENÍ V PRAXI Miluše Vítečková, Michaela Sulková, Blanka Melková	
SLOWDOWN OF THE INVOLUTION PROCESS OF ACADEMIC STAFF I. O. Kotliarova, I. A. Voloshina	

Sekce 4 Cíle a obsah výchovy a vzdělávání	D 220
Moderátoři: Jan Slavík, Alena Nohavová	
NADNÁRODNÍ TRENDY SOUČASNÝCH KURIKULÁRNÍCH REFORM	
Dominik Dvořák, Michaela Dvořáková	
ROZVOJ MAPOVÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL V ČESKU	
Martin Hanus, Miroslav Marada	
POKRAČUJÍCÍ ZAVÁDĚNÍ CLIL NA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLE	
Zdeněk Vašíček	
WHAT QUALITIES SHOULD A TEACHER HAVE TO BE ABLE TO TEACH CHILDREN TO READ AND WRITE IN AN EASY AND ENJOYABLE MANNER?	
Barbara Borowska	

Sekce 5/1 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	D 311
Moderátoři: Jiří Jošt, Renata Švestková	
STRATEGIE ŘÍZENÍ TŘÍDY U STUDENTŮ UČITELSTVÍ NA PRAXI	
Kateřina Lojdová, Josef Lukas, Lucie Škarková	
ŽÁKOVSKÉ STRATEGIE PŘI UČENÍ SE ANGLICKÉMU JAZYKU A JEJICH VZTAH K ÚSPĚŠNOSTI: SOUHRNNÉ VÝSLEDKY VÝZKUMU	
Kateřina Vlčková, Karolína Pešková	
SCAFFOLDING V UČEBNÍCH – ANALÝZA VIZUÁLNÍCH KOMPONENTŮ	
Zuzana Sikorová, Denisa Labischová, Iva Červenková	

Sekce 6 Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí	D 221
Moderátoři: Marta Franclová, Veronika Plachá	
HODNOCENÍ SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY ŘEDITELI ZŠ: SONDA Z ŠETŘENÍ	
Petr Urbánek	
KDYŽ RODIČE VYBÍRAJÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLU	
Kristýna Pulišová	
SOUKROMÉ DOUČOVÁNÍ – STÍN ČESKÉHO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU?	
Vít Šťastný	

Sekce 7/1 Inspirace z národní a mezinárodní výzkumné spolupráce - síťování (networking): aktéři, instituce, témata a technologie	D 223
Symposium	
PROJEKT ASSIST-ME – VÝZKUM FORMATIVNÍHO HODNOCENÍ V BADATELSKY ORIENTOVANÉM PŘÍRODOVĚDNÉM A MATEMATICKÉM VYUČOVÁNÍ	
Iva Stuchlíková, Alena Hošpesová, Miroslav Papáček, Jan Petr, Lukáš Rokos, Radka Závodská, Iva Žlábková	

Čtvrtek 15. 9. 2016 15:40 – 17:00 hod.

Jednání v sekcích – blok 2

Sekce 1/2 Teorie a metoda v pedagogice	TL 208
Moderátoři: Alena Hošpesová, Iva Žlábková	
JAK ŽÁCI A UČITELÉ ZŠ TEMATIZUJÍ ŠKOLNÍ HODNOCENÍ? Karel Starý, Jana Stará, Veronika Laufková	
INTERAKCE MEZI UČITELEM A ŽÁKY V ANALYTICKÉ FÁZI PROBLÉMOVÉ VÝUKOVÉ SITUACE Tereza Češková	
PRÁCE SE ZÁZNAMEM A TRANSKRIPTEM V KONVERZAČNÍ ANALÝZE František Tůma	
JAK SI ROZUMÍME, KDYŽ POPISUJEME DĚNÍ VE TŘÍDĚ – LEXIKON Alena Hošpesová, Iva Žlábková	

Sekce 3A/2 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	D 315
Moderátoři: Zuzana Bílková, Olga Vaněčková	
VNÍMÁNÍ KURIKULÁRNÍCH ZMĚN UČITELI ZŠ: SHRUTÍ VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ Tomáš Janík, Karolína Pešková, Tomáš Janko, Michaela Spurná, Petr Knecht	
PROČ ODCHÁZEJÍ ZAČÍNÁJÍCÍ UČITELÉ ZE ŠKOLSTVÍ? Světlana Hanušová, Eva Minaříková, Tomáš Janík, Klára Uličná, Miroslav Janík, Jan Mareš, Tomáš Kohoutek	
VYBRANÁ ZAHRANIČNÍ POJETÍ K TÉMATU FLUKTUACE UČITELŮ Andrea Rozkocová	

Sekce 3B/2 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	D 319
Moderátoři: Stanislav Suda, Josef Nota	
PŘECHOD DĚTÍ Z PREPRIMÁRNÍ DO PRIMÁRNÍ ŠKOLY V POJETÍ UČITELEK A UČITELŮ MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL Zora Syslová, Jiří Havel, Petr Najvar	
EXPERIMENT V MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLE: OSOBNOSTNÍ PŘÍPRAVA BUDOUCÍCH UČITELŮ Josef Nota	
EXPERIMENTÁLNÍ DRAMATIKA VE VZDĚLÁVÁNÍ – K FENOMÉNU AUTORSKÉHO ČTENÍ Renáta Mikulová	
EXPERIMENTÁLNÍ DRAMATIKA – DIALOGICKÉ JEDNÁNÍ S VNITŘNÍMI PARTNERY Stanislav Suda, Vladimír Chrz	

Sekce 5/2 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	D 311
Moderátoři: Renata Švestková, Lukáš Rokos	
JAKÉ DĚTI NECHODÍ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY? Helena Picková	
ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY JAKO PREVENCE ŠKOLNÍHO NEÚSPĚCHU? Zuzana Svobodová	
VZTAHY RUSKÝCH RODIN A ČESKÝCH ŠKOL V PROCESU AKULTURACE Ksenia Kryuchkova	

Tematicky propojené sekce 1 a 7	D 223
Moderátoři: Marta Franclová, Veronika Plachá	
PREHLÁDOVÁ ŠTÚDIA: TECHNOLOGIA EYE-TRACKING V PEDAGOGICKOM VÝSKUME (Sekce 1) Zuzana Šmideková	
DIAGNOSTIKA NEUROVÝVOJOVÝCH PORUCH A SYNDROMU CAN POMOCÍ VYŠETŘENÍ OČNÍCH POHYBŮ (Sekce 7) Jiří Jošt	
INSPIRACE UČITELŮ MŠ A ZŠ PROFESNÍ SÍŤI PRI-SCI-NET PROJEKTU K ROZVOJI PŘÍRODOVĚDNÝCH ZÁJMŮ DĚTÍ OD 3 DO 11 LET (Sekce 7) Vladislava Heřmanová	
PŘÍPRAVA NOVÉHO OBORU JAKO PROCES SOCIÁLNÍHO UČENÍ (Sekce 7) Jan Činčera	

Tematicky propojené sekce 2, 3 a 5	D 309
Moderátoři: Dana Brabcová, Jiří Kressa	
REFLEKTIVNÍ ROZHOVOR JAKO NÁSTROJ ZMĚNY KOMUNIKAČNÍHO CHOVÁNÍ UČITELE (Sekce 3) Klára Šedová	
JAK SE UČITELÉ UČÍ? REFLEKTIVNÍ ROZHOVORY NAD VIDEONAHRAVKAMI VÝUKY JAKO PROSTŘEDEK ZMĚNY (Sekce 3) Roman Švaříček	
ZMĚNY POSTOJŮ ŽÁKŮ K PŘEDMĚTU PO ZAVEDENÍ DIALOGICKÉHO VYUČOVÁNÍ (Sekce 2) Martin Sedláček	
MULTIPLICITA HLASŮ V DIALOGICKÉM VYUČOVÁNÍ (Sekce 5) Zuzana Šalamounová	

Tematicky propojené sekce 3 a 4	D 221
Moderátoři: Margareta Garabiková Pártlová, Luboš Krninský	
VYBRANÉ EDUKAČNÍ ASPEKTY NEJEN SPOLKOVÉHO ŽIVOTA 2. POLOVINY 19. STOLETÍ V JIHOČESKÉM REGIONU (Sekce 4) Jaroslava Rodičová	
VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V SOCIALISTICKÉM ČESKOSLOVENSKU (Sekce 3) Dana Knotová, Jiří Zounek, Michal Šimáně	
UČITELÉ ZÁKLADNÍCH ŠKOL JAKO NÁSTROJ ATEIZACE SPOLEČNOSTI V KOMUNISTICKÉM ČESKOSLOVENSKU (Sekce 3) Michal Šimáně, Jiří Zounek, Dana Knotová	
ŽIVOT A PRÁCE UČITELE V (POST)SOCIALISTICKÉM ČESKOSLOVENSKU (Sekce 3) Jiří Zounek, Michal Šimáně, Dana Knotová	

Pátek 16. 9. 2016 9:00 – 10:20 hod.

Jednání v sekcích – blok 3

Sekce 1/3 Teorie a metoda v pedagogice	TL 208
Moderátoři: Petr Urbánek, Erika Nehrerová	
VÝZKUM UČITELSKÝCH SBORŮ ZŠ: POTENCIÁL VÝBĚROVÝCH ŠETŘENÍ, PROBLEMATIKA VÝBĚRU A VSTUPU DO TERÉNU	
Petr Urbánek, Jan Pícek, Jitka Jursová, Jitka Novotová, Helena Picková, Andrea Rozkocová	
SLEDOVÁNÍ VZTAHU ŽÁKŮ KE ŠKOLE V PRVNÍCH TŘECH LETECH ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	
Martin Chvál	
NĚKOLIK MÝTŮ O VELIKOSTI VÝBĚROVÉHO SOUBORU (ANEB OPRAVDU PLATÍ, ČÍM VĚTŠÍ, TÍM LEPŠÍ?)	
Petr Soukup, Ilona Kočvarová	
VÝVOJ NARATIVNÍ STRUKTURY	
Jan Krása, Martin Švanda	

Sekce 2/2 Vychovávaný a vzdělávaný jedinec	D 309
Moderátoři: Dana Brabcová, Marie Najmonová	
DĚTI JAKO AKTIVNÍ VÝZKUMNÍ PRACOVNÍCI: CESTA K JINÉMU CHÁPÁNÍ FENOMÉNU DĚTSTVÍ?	
Martin Šťastný	
VÝCHODISKA PRO VÝZKUM METOD ROZVOJE SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	
Marie Najmonová, Adéla Burianová	
SOCIOKLIMA – NÁSTROJ VČASNÉ DETEKCE PODPŮRNÝCH A RIZIKOVÝCH FAKTORŮ SOCIÁLNÍHO PROSTŘEDÍ V PROCESU SOCIÁLNÍHO ZAČLENĚNÍ (INKLUZE)	
Milena Mikulková	

Sekce 3A/3 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	D 315
Moderátoři: Margareta Garabiková Pártlová, Lukáš Rokos	
PREZENTACE VÝSTUPŮ DISERTAČNÍ PRÁCE NA TÉMA ROZVOJ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ UČITELŮ	
Pavla Soukupová	
VYUŽITÍ NETWORKINGU V RÁMCI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	
Monika Kadrnožková, Jitka Jackuláková	
ICT A UČITELÉ: ADORACE ČI REZISTENCE?	
Milan Klement	
UČITELÉ TVOŘÍCÍ VZDĚLÁVACÍ ONLINE VIDEA V SOUČASNÉM ZAHRANIČNÍM EMPIRICKÉM VÝZKUMU	
Klára Holíková	

Sekce 3B/3 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	D 319
Moderátoři: Josef Nota, Luboš Krninský	
STRATEGIE ŘÍZENÍ TŘÍDY U STUDENTŮ UČITELSTVÍ NA PRAXÍCH Z HLEDISKA JEJICH OTEVŘENOSTI VŮČI ZKUŠENOSTI: DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ	
Kateřina Vlčková, Jan Mareš, Jan Širůček	
UTVÁŘENÍ PROFESNÍ IDENTITY U STUDENTŮ SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY	
Helena Havlisová, Zuzana Bílková, Zuzana Štefánková	
SOCIOKULTURNÍ HANDICAP ŽÁKŮ-CIZINCŮ A PROFESNÍ PŘÍPRAVA UČITELŮ	
Markéta Zachová	
SOCIÁLNÍ KLIMA UČITELSKÉHO SBORU	
Monika Součková	

Sekce 5/3 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	D 311
Moderátoři: Jiří Jošt, Renata Švestková	
RODINNÁ FIRMA JAKO SPECIFICKÉ PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ MEZI GENERACEMI Milada Rabušicová, Lenka Kamanová, Kateřina Pevná	
ZAPOJENÍ RODIČŮ DO PŘÍPRAVY DĚTÍ PRVNÍCH TŘÍD ZŠ DO ČTENÍ Jana Sedláčková	
ČTENÁŘSTVÍ A ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST OČIMA UČITELŮ NA 1. STUPNI ZŠ Petra Tužilová	
VÝVOJ ČTENÁŘSKÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ 2. STUPNĚ ZŠ Karel Starý, Veronika Laufková	

Tematicky propojené sekce 4, 5 a 7	D 220
Moderátoři: Jan Slavík, Alena Nohavová	
MEZI SUBJEKTEM A INTERSUBJEKTIVITOU VE VÝUCE (NEJEN) PSYCHOLOGIE (Sekce 4) Jan Slavík	
EXPRESE VE VZTAHU K TEORII MENTALIZACE (Sekce 5) Martina Komzáková	
VYUŽITÍ EXPRESE VE VÝUCE PSYCHOLOGIE SMĚŘUJÍCÍ K PSYCHOLOGICKÉ GRAMOTNOSTI (Sekce 4) Alena Nohavová, Vladimír Chrz	
SÍŤOVÁNÍ VE VÝZKUMU VÝUKY PSYCHOLOGIE V EVROPĚ (Sekce 7) Lenka Sokolová	

Tematicky propojené sekce 6 a 7	D 223
Moderátoři: Iva Žlábková, Dalibor Kučera	
PŘIPRAVENOST NORSKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL NA PRÁCI S DĚTMI PŘISTĚHOVALCI Z POHLEDU UČITELŮ A NORSKÉ LEGISLATIVY: INSPIRACE PRO ČESKOU SITUACI? (Sekce 6) Klára Záleská	
SPECIFIKA PEDAGOGICKÉ PŘÍPRAVY A UČEBNÍ PRAXE V NORSKU V POROVNÁNÍ S ČR (Sekce 7) Dalibor Kučera	
TRANSFER POZNATKŮ Z PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU OČIMA UČITELŮ A AKADEMIKŮ: TVORBA A PILOTÁŽ VÝZKUMNÉHO NÁSTROJE (Sekce 6) Michaela Spurná	
STINNÉ STRÁNKY SÍŤOVÁNÍ VE VYSOKÉM ŠKOLSTVÍ: CITAČNÍ BRATRSTVA A INBREEDING (Sekce 6) František Tůma, Petr Knecht	

Pátek 16. 9. 13:20 – 14:40 hod.

Jednání v sekcích – blok 4

Sekce 1/4 Teorie a metoda v pedagogice	TL 208
Moderátoři: Petr Urbánek, Erika Nehrerová	
METODA UKOTVUJÍCÍCH VINĚT V PEDAGOGICKÉM VÝZKUMU: DOPORUČENÍ PRO SPRÁVNOU FORMULACI UKOTVUJÍCÍCH VINĚT	
Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Jan Hrabák, Stanislav Bendl	
MOŽNOSTI MĚŘENÍ ŠKOLNÍ NE/KÁZNĚ S POUŽITÍM METODY UKOTVUJÍCÍCH VINĚT	
Eva Vaňkátová	

Sekce 2/3 Vychovávaný a vzdělávaný jedinec	D 309
Moderátoři: Dana Brabcová, Marie Najmonová	
MEZI VĚDOU A RODIČOVSTVÍM: SLAĎOVÁNÍ RODIČOVSTVÍ A ZAČÍNÁJÍCÍ VĚDECKÉ KARIÉRY V KONTEXTU DOKTORSKÉHO STUDIA	
Klára Harváňková	
INTERAKCE A KOMUNIKACE VE VÝUCE NA VYSOKÉ ŠKOLE	
Michaela Lukešová	
VZTAH MEZI KRITICKÝM MYŠLENÍM A STUDIJNÍM STYLEM STUDENTŮ HUMANITNÍ FAKULTY	
Jana Martinová	
MLUVITI STŘÍBRO, MLČETI ZLATO: HLAS ŽÁKŮ STŘEDNÍ ŠKOLY	
Ingrid Čejková	

Sekce 3B/4 Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci	D 319
Moderátoři: Josef Nota, Luboš Krninský	
SKRYTÉ DETERMINANTY KOMUNIKACE VE SKUPINOVÉ REFLEXI PRAXE	
Jan Nehyba	
REFLEXE PROFESY UČITELE PROSTŘEDNICTVÍM TEMATICKÝCH KOLÁŽÍ	
Luboš Krninský	
STUDENTI UČITELSTVÍ PŘÍRODOVĚDNÝCH OBORŮ: ZA JAKÝCH PODMÍNEK SE JIM DAŘÍ VYUČOVAT DIALOGICKY?	
Petr Sucháček	
KRITÉRIA A DYNAMIKA HODNOCENÍ ŽÁKŮ PEDAGOGEM	
Anna Šmardová	

Sekce 5/4 Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání	D 311
Moderátoři: Jiří Jošt, Margareta Garabiková Pártlová	
ROZŠÍŘIT ŘEČIŠTĚ HLAVNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROUDU: SOCIÁLNÍ INKLUZE ŽÁKŮ A TRANSFORMACE VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU V KRNOVĚ A V SOKOLOVĚ	
Dušan Janák, Martin Stanoev, Kateřina Tvrdá, Václav Walach	
NA ČEM V ZÁKLADNÍ ŠKOLE NEJVÍC ZÁLEŽÍ? ŽÁDOUCÍ CHARAKTERISTIKY ŠKOLY Z POHLEDU RODIČŮ S RŮZNÝM SOCIOEKONOMICKÝM ZÁZEMÍM	
Jaroslava Simonová, Jana Straková, David Greger	
MÍRA VNĚJŠÍ DIFERENCIACE ČESKÝCH ŽÁKŮ NA 1. STUPNI ZŠ (ZJIŠTĚNÍ Z TIMSS A PIRLS 2011)	
David Greger, Petr Soukup	

Tematicky propojené sekce 3 a 4	D 221
Moderátoři: Marta Franclová, Veronika Plachá	
TABUIZOVANÁ A KONTROVERZNÍ TÉMATA OČIMA UČITELEK MATEŘSKÝCH ŠKOL (Sekce 3) Olga Vaněčková, Hana Dirbáková	
SMRT VE ŠKOLNÍM KONTEXTU (Sekce 4) Veronika Plachá, Marta Franclová	
INSTITUCIONÁLNÍ EDUKACE V SENIORSKÉM VĚKU (Sekce 4) Barbora Tallová	
IMPLEMENTACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT V ZÁKLADNÍ ŠKOLE (Sekce 4) Marek Václavík	

Pátek 16. 9. 2016 11:40 – 12:20 hod.

Posterová sekce	2. patro – chodba
Garanti: Alena Hošpesová, Marie Najmonová	
BILINGVISMUS VIETNAMSKÝCH KOMUNIT ŽIJÍCÍCH V ČESKÉ REPUBLICĚ Eva Hovorková	
PRÁCA UČITEĽA S UČEBNICOU PRI VÝUČBE CUDZIEHO JAZYKA Katarína Chválová, Eva Stranovská, Zdenka Gadušová	
VIZUÁLNÍ GEOGRAFICKÁ INFORMACE V GEOGRAFICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ: TEORETICKÉ UKOTVENÍ A OPERACIONALIZACE Tomáš Janko, Petr Knecht, Silvie Rita Kučerová, Jan Daniel Bláha	
VLIV POUŽÍVÁNÍ METOD KRITICKÉHO MYŠLENÍ VE VÝUCE NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST ŽÁKŮ Iva Janoušová	
DIGITÁLNÍ HRY VE TŘÍDÁCH Z POHLEDU UČITELŮ Karel Pícka	
DETERMINANTY VZDĚLÁVACÍCH VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ Anna Římánková	
PERSONAL LEARNING ENVIRONMENT: VLIV E-LEARNINGU NA ROZVOJ AUTOREGULACE UČENÍ STUDENTŮ Gabriela Šimková	
FENOMÉN SOUKROMÉHO DOUČOVÁNÍ U ŽÁKŮ DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL V ČESKÉ REPUBLICĚ Barbora Terreros	
PODMÍNKY PRÁCE UČITELE A JEHO POJETÍ VÝUKY V SOUČASNÉ SPOLEČNOSTI Markéta Váchová	
MOC VE ŠKOLNÍCH TŘÍDÁCH STUDENTŮ UČITELSTVÍ Kateřina Vlčková, Kateřina Lojdrová, Josef Lukas, Jan Mareš, Tomáš Kohoutek	
ROZHOVOR MEZI ŽÁKY JAKO METODA VRSTEVNICKÉHO HODNOCENÍ PŘI BADATELSKÝCH ÚLOHÁCH Z BIOLOGIE ČLOVĚKA V HODINÁCH PŘÍRODOPISU Jana Vomáčková, Lukáš Rokos	